



美德与品格发展项目 The Virtues and Character Development Project

那呼召你们的是信实的，他也必成就这事。

——帖撒罗尼迦前书 5:24

美德与品格发展项目的由来

为了更好地了解上帝如何在“美德与品格发展项目”中动工，有必要回顾其发展的过程。

2024年4月，上帝开始引导我们启动一个新的项目。起初，我们的重点是开发资源，帮助大学生培养习惯（即美德），使这些习惯成为自然流露，从而塑造良好（属神的）品格。在接下来的数周中，上帝借着与家人、朋友和同事的交流，不断拓展我们的视野，使目标人群从最初的大学生扩展至5岁（幼儿园）至25岁（特定职业培训的高等教育机构如医学院，法学院和商学院）之间的学生群体。

在随后的几个月中，上帝继续引导相关讨论，使项目的使命逐渐清晰。我们意识到，这些资源应主要面向家长、教师以及教会领袖——也就是直接陪伴和引导学生的人。同时，这些资源的推广将通过教会、基督教学校以及在家教育团体来实现。所有资源都将以数字形式提供，并向用户免费开放下载。

为了实现为不同场景下的学生提供可用资源的目标，我们需要建立一个组织架构。上帝带领相关人员聚集讨论，并逐渐形成多个团队：董事会、顾问团队以及规划团队。董事会负责整体运作；顾问团队负责确保所开发内容始终忠于项目使命，并评估其实践可行性；规划团队则作为核心执行团队，负责为不同年龄阶段设计合适的活动，帮助学生培养美德习惯，进而塑造属神的品格。

在2024年夏季期间，项目的其他基础也逐步建立。我们制定了《信仰声明》，使所有参与者都清楚本项目以神为中心的信念。此外，还形成了项目的立场说明（即核心理念）。其中许多思想参考了Jennifer Herdt的论文《美德》，该文将圣经根基与美德、品格及人的全面发展联系在一起。同时，我们建立了组织的Google账户，用于文档存档（云端文件夹）以及日常沟通。

截至2024年8月底，该项目已正式在美国俄亥俄州注册为非营利组织，名称为“美德与品格发展项目”。随后，我们向美国国税局申请免税资格，并在不到三周内获批。这一切的迅速发展再次印证了上帝正在为祂的工作开路。如今，该项目已成为一个免税的非营利机构，并将在未来持续成长与拓展。

随着项目在秋季继续推进，一些母语非英语的同工主动提出将资源翻译成各自的母语。目前已确定8种语言，未来还将继续增加。因此，项目中新增了“翻译与文化团队”。

在后续发展中，我们也逐步明确了其他团队的需要：

- (1) 祷告团队——专注为项目事工以及资源使用者的代祷事项祷告；
- (2) 评估团队——用于评估资源的实际成效；
- (3) 寻找家庭、教会、基督教学校及在家教育团体参与资源测试（该工作仍在推进中）。

上帝也带领更多志愿者加入，他们指出需要通过网站、社交媒体以及播客来拓展线上事工。借助多位顾问的帮助，我们建立了 LinkedIn、Facebook 和 Instagram 平台账号。这些渠道将用于分享关于美德与品格发展的见解，并发布新资源的相关信息。同时，我们设计了一个以盆景树为象征的标志，作为品格培养需要长期塑造与修剪的视觉提醒。

随着项目的推进，我们逐渐认识到播客的重要性，但在这方面缺乏经验。上帝再次提供了引导。2025 年 4 月，在参加一次专业会议时，我受邀主持一个关于如何启动播客节目的专题环节。同时，一位在播客制作方面经验丰富的同事也参加了该会议。会后我们进一步交流了播客开发的关键要素。这再次显明，上帝正在持续推动项目向前发展。

项目于 2025 年 6 月 14 日正式启动。当日举行了志愿者线上会议，分享上帝赐下的异象，并介绍了组织结构、运作方式、职责分工以及时间规划。志愿者们也提出了许多宝贵建议，推动项目进一步完善。项目网站(<https://www.virtuesandcharacterdevelopment.org/>)于 2025 年 8 月上线，首个资源模块——《谦卑》于 2025 年 9 月发布。

总的来说，目前项目专注于开发资源，帮助人们培养美德习惯，从而塑造良好（属神的）品格。这些资源将提供给直接服事学生的人群，包括教会（牧者、教师与家长）、基督教 K-12 学校（管理者、教师与家长）、在家教育团体以及高等教育机构（管理人员、教师及职员）。

可以清楚地看到，上帝一直在引导并成就这一项目——在短短 14 个月内，这一异象已经成为现实。